

Приложение № 1  
Договор от 01.09 2023г

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ «Школа № 99»

 О. М. Коновская

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 304

 Н. В. Бабасинян

«01» сентября 2023г.

Перспективный план по взаимодействию  
МАДОУ № 304 и МБОУ «Школа № 99»  
по вопросам преемственности  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Цель:** обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ № 99, старший воспитатель МАДОУ № 304



программой МАДОУ № 304			
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ № 99		
Совместная работа отряда ЮИД МБОУ № 99 и команды ЮПИД МАДОУ № 304	- совместные мероприятия, акции	В течение года	Зам.директора по УВР МБОУ № 99, старший воспитатель МАДОУ № 304
Совместная работа отряда «Школы маленьких патриотов» МАДОУ № 304 и отряда добровольного Российского юношеского движения «Юнармия» МБОУ № 99	- совместные мероприятия, акции	В течение года	Зам.директора по УВР МБОУ № 99, старший воспитатель МАДОУ № 304
<b>Содержание работы с детьми</b>			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии	-воспитывать уважение к учителю,		

учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп,
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительных групп, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь-май	Старший воспитатель МАДОУ № 304



**Содержание работы по взаимодействию с родителями**

<p>Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.</p>	<p>-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп</p>
<p>Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”</p>	<p>-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы МАДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов</p>
<p>Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».</p>	<p>-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»</p>	<p>Январь</p>	
<p>Консультация «Готовим руку к письму»</p>	<p>-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).</p>	<p>-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.</p>	<p>Май</p>	