

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ  
«Отдел образования  
Ворошиловского района  
г. Ростова-на-Дону»



И.Ю. Микова



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ № 304  
А. С. Калитина  
Приказ №83 от 29.08.2025г.

Принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.08.2025г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304»

на 2025-2030г.г.

г. Ростова – на – Дону, 2025г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1.1.статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></p> <p>2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2</a>.</p> <p>3.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></p> <p>5.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</p> <p>6.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>7.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></p> <p>8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/</a></p> <p>9.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. <a href="https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a></p> <p>10.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. <a href="https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a></p> <p>11.Приказ Мин Просвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></p> <p>12.Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023) <a href="https://base.garant.ru/70828330/">https://base.garant.ru/70828330/</a></p>

	<p>13.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <a href="https://base.garant.ru/75093644/">https://base.garant.ru/75093644/</a></p> <p>14.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400174954/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400174954/</a></p> <p>15.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»</p> <p>16.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</p> <p>17.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>18.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>19. ОБЛАСТНОЙ ЗАКОН от 14 ноя. 2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 3 окт. 2025г). <a href="https://www.donland.ru/documents/2472/">https://www.donland.ru/documents/2472/</a></p> <p>20. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы, утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 <a href="https://www.donland.ru/activity/1470/">https://www.donland.ru/activity/1470/</a></p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МАДОУ №304 от 04.08.2025г № 63</p> <p>Руководитель рабочей группы заведующий Калитина Александра Сергеевна</p> <p>Секретарь старший воспитатель Березовская Ольга Федоровна</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентной способности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.</li> </ol>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективной работы ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте «Педагог».</li> <li>2.Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника.</li> <li>3.Создание необходимых условий для инновационной деятельности.</li> <li>4. Сокращение внутренней отчетности, оптимизация алгоритмов ответов на запросы, развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.</li> <li>5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота</li> <li>6. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</li> <li>7. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</li> <li>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях и проектах</li> <li>3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании</li> <li>4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебиюрократизации рабочих процессов</li> <li>5.Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников</li> <li>6. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания</li> <li>7. Реализация методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения, ранней профориентации, в том числе через информационные ресурсы, установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, ранней профориентации, приобщению детей к национальным традициям.</li> <li>8. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям.</li> </ol>

Период реализации Программы развития	С 2025 года по 2030 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (01.09.2025 – 31.12.2025)	Разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; анализ условий: материально - технических, кадровых; информирование родительской общественности об изменениях и мероприятиях через общие собрания и официальный сайт ДОУ; начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства.
II этап – реализация (01.01.2026 - 31.08.2030)	Обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; коррекция мероприятий.
III этап – обобщающий (01.09.2030– 31.12.2030)	Реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования в пределах ПФХД на период до 2030 года включительно
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник, назначаемый приказом руководителя, составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировки Программы развития осуществляет руководитель МАДОУ №304.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

### Сведения об организации

<b>Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304» (МАДОУ № 304). Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3950 от 23.06.2014г. Серия 61ЛО1 № 0001530 выдана Региональной службой по надзору в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно
<b>Историческая справка</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304» (далее – МАДОУ №304) расположено в Ворошиловском районе города Ростова-на-Дону в жилом микрорайоне №8 Северного жилого массива вдали от производящих предприятий и торговых мест. Год постройки – 1983.
<b>Адрес, электронная почта, телефон, сайт</b>	<i>Адрес:</i> г. Ростов-на-Дону, ул. Беляева № 11/1 <i>Адрес электронной почты</i> <a href="mailto:rodnichok_304@mail.ru">rodnichok_304@mail.ru</a> <i>Телефон:</i> +7 (863) 276-44-32 <i>Официальный сайт:</i> <a href="https://ds304.roovr.ru/">https://ds304.roovr.ru/</a> ВК <a href="https://vk.com/detsad304rnd">https://vk.com/detsad304rnd</a>
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Ростова-на-Дону Адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76 Телефон +7 (863) 240-65-02 Адрес электронной почты <a href="mailto:rostovobr@rostov-gorod.ru">rostovobr@rostov-gorod.ru</a>
<b>Сведения об обучающихся образовательного учреждения</b>	В МАДОУ №304 функционируют: <b>14 групп общеразвивающей направленности:</b> 1 группа раннего возраста (2-3 года); 4 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года); 3 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет); 3 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет); 3 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет). <b>2 группы компенсирующей направленности</b> для детей с тяжелыми нарушениями речи: 1 группа старшего дошкольного возраста для детей с ТНР (5-6 лет); 1 группа подготовительного к школе дошкольного возраста для детей с ТНР (6-7 лет).
<b>Краткая характеристика организационно-</b>	Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: Наблюдательный совет МАДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Реализуемые образовательные программы: • Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного

<p><b>педагогических условий</b></p>	<p>образовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Детский сад № 304».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад №304».</li> </ul> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательное учреждение имеет доступ в интернет.</p>
<p><b>Сведения о режиме деятельности</b></p>	<p>Режим работы МАДОУ №304 установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, и являются следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;</li> <li>▪ продолжительность работы - 12 часов;</li> <li>▪ пятидневная рабочая неделя;</li> <li>▪ суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.</li> </ul>
<p><b>Сведения о работниках образовательного учреждения</b></p>	<p>Общее количество работников – 63 человека. Из них педагогов 39 человек (32 воспитателя, 1 методист, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). Высшее образование имеют 69% педагогов, высшую квалификационную категорию- 56 %, первую -8%.</p>
<p><b>Социальное партнерство</b></p>	<p><b>Социальными партнерами учреждения являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Школа № 99 им. Героя Советского Союза Никулиной Е.А.»-обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социо-культурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности;</li> <li>• МБОУ ДО ЦДТ Ворошиловского района города Ростова – на – Дону- организация системы взаимодействия по вопросам развития детских объединений по ПДД;</li> <li>• МБУЗ «Детская поликлиника № 17», оказание медицинского сопровождения воспитанников;</li> <li>• МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону- сотрудничество и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ в развитии психологической службы.</li> <li>• ГАУ ДПО РО Институт развития образования-содействие в повышении квалификации педагогов МАДОУ№304.</li> </ul>
<p><b>Краткое описание достижений образовательного учреждения</b></p>	<p>Неоднократно творческий коллектив МАДОУ №304 становился победителем Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования».</p> <p>В 2024 году детский сад принимал участие в Марафоне педагогических образовательных практик «ФОР ДО: занятия по-новому», организованном Управлением образования города и Городским методическим советом.</p> <p>Ежегодно МАДОУ №304 является ответственным за организацию площадки и проведение конкурсных испытаний районного этапа Конкурса «Учитель года» номинация «Воспитатель года».</p>

На базе МАДОУ №304 проходят соревнования районного этапа муниципального чемпионата «Юный мастер» по 3 компетенциям. Районный этап городского фестиваля патриотической песни "Мир глазами детей" ежегодно проходит на базе ДОУ.
---

В основу реализации Программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации МАДОУ №304 и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы и факторами, обеспечивающими развитие дошкольного образовательного учреждения (самообследование). Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как проекты. Результатом работы по выполнению муниципального задания является повышение эффективности работы образовательного учреждения, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### **3.ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАДОУ №304**

#### **3.1. Описание результатов реализации Программы развития в 2021-2023 гг.**

Программа развития МАДОУ №304 на 2021- 2023 годы реализована полностью.

**Цели и задачи Программы развития на период 2021-2023 гг. достигнуты.**

Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в период с 2021 по 2023 гг.

#### **Проект 1. «Качество образования».**

**Цель проекта:** создание условий для образовательной успешности каждого ребенка.

Задачи программы, в рамках которой заявлен проект: обеспечение современного, качественного образования, которое должно быть доступно для каждого ребенка.

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.**

	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2021 г.</b>	<b>Показатель на 2023 г.</b>
--	------------------------	------------------------------	------------------------------

1.	Обновление, оборудования, средств обучения, образовательных технологий, в том числе формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ с учетом реализации ФГОС ДО.	Создание условий для проекта— организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных.	Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение образовательных технологий: перспективный план работы совместной деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
2.	Обновление процедур внутренней системы оценки качества образования	Материалы внутреннего мониторинга используются в процедуре самообследования.	Апробация новых процедур внутренней системы качества образования (применение мониторинга создания развивающей предметно-пространственной среды).
3.	Совершенствование критериев оценки результативности деятельности педагогов (далее – Критерии)	Использование критериев позволило наладить дистанционное взаимодействие с детьми и родителями в период пандемии.	Результаты при использовании новых процедур внутренней системы оценки качества отражаются в Критериях.

### **Проект 2. «Цифровые возможности».**

**Цели проекта:** реализация идеи единого пространства для коммуникации, электронного обучения, дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса

**Задачи программы,** в рамках которой заявлен проект:

- 1.Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.
2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
- 3.Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы,** их значения на 2023 г. в сравнении со

значениями в году разработки Программы развития.

	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2021 г.</b>	<b>Показатель на 2023 г.</b>
1.	Использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации).
2.	Количество сетевых коммуникаций.	В ДОУ имеются проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры.	Проведена работа по подключению ДОУ к единой мультисервисной телекоммуникационной сети.
3.	Повышение педагогической компетенции родителей через размещение информации на сайте и в социальных сетях.	Оформление информационных стендов для родителей. Во время пандемии – размещение консультаций для родителей в группах педагогов в социальной сети Вконтакте. Размещение информации на сайте ДОУ.	На сайте обновлены рекомендации по правильному питанию дошкольников. Воспитатели регулярно опубликуют для родителей видеофрагменты с занятий в соцсети ВКонтакте.

### **Проект 3. «Здоровый ребенок».**

**Цели проекта:** Повышение профессиональной компетентности педагога в области использования здоровьесберегающих образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

**Задачи программы,** в рамках которой заявлен проект:

1. Создание здоровьесформирующей образовательной среды и освоение здоровьесберегающих практик.

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития** /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2021 г.</b>	<b>Показатель на 2023 г.</b>
1.	Организация системы методического сопровождения по вопросам совершенствования здоровьесберегающих технологий в структуре образовательного	Участие в научно- практических конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам оздоровления детей.	Создание методических разработок по здоровьесберегающим технологиям методами самодиагностики и самокоррекции

	процесса.		
2.	Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительной парциальной программы по ОБЖ.	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск информационных листов, проведение цикла лекций, консультаций) Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей. Осуществление контакта с медико-психолого-педагогическими, социальными и культурными службами города	Широкий охват родителей и общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем здорового образа жизни для детей с ОВЗ
3.	Активное вовлечение сотрудников МАДОУ №304 во внутрикорпоративное обучение и конкурсное движение.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах, работе методических объединений.	Создана стабильно функционирующая здоровьесформирующая образовательная среда в ДОУ.

#### Проект 4. «Ответственное родительство».

**Цели проекта:** Создание вариативной модели сопровождения, направленной на компенсацию дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, обеспечивающей сохранение психического здоровья воспитанников, совершенствование работы психолого-педагогической службы сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей.

**Задачи программы,** в рамках которой заявлен проект:

1. Создание современной системы партнерства с родителями (конкурсы, совместные мероприятия и др.).
2. Реализация вариативной модели помощи семьям и обеспечение психологического благополучия ребенка

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития** /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2021 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования	Проведено анкетирование и мониторинг удовлетворенности родителей.  Мастер-классы и семинары для родителей. Дни открытых дверей.	Мастер-классы и семинары для родителей.  Родительские собрания Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля возрос.
2.	Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных	Во всех группах размещены материалы для родителей по правильному питанию дошкольников, по безопасности.

		мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты).	Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля возрос.
3.	Доработка (анализ, корректировка) ОП ДО МАДОУ №304	Доработаны разделы ОП ДО МАДОУ №304: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».	Разработана рабочая программа воспитания, размещена на сайте. Рабочая программа воспитания соответствует предъявляемым требованиям.
4.	Использование системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции	Имеется программа ХАССП, проводится производственный контроль.	Имеется программа ХАССП. Изданы новые локальные нормативные акты, а также инструкции по организации питания. Систематически проводится производственный контроль. Функционирует бракеражная комиссия. Обновлено информация на сайте ДОУ по организации питания.
	Организация психолого- педагогического просвещения родителей по вопросам здоровьесбережения	В период отсутствия ограничительных мероприятий – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты).  Оформление информационных стендов для родителей. Размещение консультаций для родителей в группах педагогов в социальной сети ВК. Размещение информации на сайте ДОУ.	Во всех группах размещены материалы для родителей по правильному питанию дошкольников. На сайте обновлены рекомендации по правильному питанию дошкольников. Инструктор по физической культуре регулярно публикует для родителей видеофрагменты с физкультурных занятий в соцсети ВКонтакте.

### Проект 5. «Педагог будущего».

**Цели проекта:** Обеспечение профессионального развития каждого педагога, готового создать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке

**Задачи программы,** в рамках которой заявлен проект:

1. Внедрение национальной *системы профессионального роста педагогических работников* (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам, конкурсное движение).
2. Обеспечение педагогических кадров информационными, материально-техническими ресурсами и оборудованием, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального

образования.

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.**

	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2021 г.</b>	<b>Показатель на 2023 г.</b>
1.	Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации)
2.	Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Организация поддержки молодых специалистов и системы наставничества.	Поддержка молодых специалистов - обновление системы наставничества, Принятие «Программы наставничества», прохождение КПК по наставничеству, участие в семинарах. Знакомство с новой моделью аттестации.

### **Проект 6. «Детский сад возможностей».**

**Цели проекта:** Раскрытие потенциала воспитанников с различными возможностями, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки в социокультурном пространстве, социальная адаптация и интеграция.

**Задачи программы,** в рамках которой заявлен проект:

1. Создание полноценной образовательной среды реализации разнообразных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Развития их интересов и способностей, приобретение опыта общественной активности.

**Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.**

	<b>Критерий оценки</b>	<b>Показатель на 2021 г.</b>	<b>Показатель на 2023 г.</b>
1.	Создание условий для личностного развития учащихся	Использование цифрового контента. Участие педагогов с детьми в конкурсном движении	Педагоги с детьми ежегодно принимают участие в конкурсном движении на уровне района и города (творческие, интеллектуальные, спортивные)
2.	Обновление содержания технологий, дополнительных общеразвивающих программ с учётом интересов детей, их индивидуальных возможностей, потребностей семьи и общества.	Развитие программ сетевого и межведомственного взаимодействия.	Включение современных программ во взаимодействие с семьей.

### 3.2 SWOT-анализ

<b>Основные направления</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Совершенствование структуры Управления ДОУ	Совершенствование системы управления учреждением по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества	Недостаточное финансирование системы образования. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно- воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	Эмоциональное Выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Повышение качества образовательной деятельности МАДОУ №304 в соответствии с ФГОС ДО	Наличие разработанной коллективом образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО	Отсутствие желания членов коллектива разрабатывать авторские программы или проекты. Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	Инновационная площадка ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Не все педагоги задействованы в инновационной деятельности.

Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование	Спрос на дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ, учет запросов родителей (законных представителей).	Отсутствие должной поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Увеличение числа родителей, проявляющих интерес к деятельности ребенка в образовательном учреждении.	Нехватка помещений для реализации дополнительных образовательных услуг.
Нравственно-патриотическое воспитание	Образовательная среда побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства ответственности и патриотизма	Недостаточное количество атрибутов для разнообразной детской деятельности по патриотическому, духовно-нравственному направлениям воспитания детей дошкольного возраста.	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению «нравственно-патриотическое воспитание».	Наличие в образовательном учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях
Профориентация воспитанников ДОУ	Опыт проведения соревнований районного уровня	Не все педагоги задействованы в профориентации воспитанников.	Площадка проведения районного муниципального чемпионата лет «Юный мастер» по 3 компетенциям. Наличие авторского проекта по ранней профориентации воспитанников 5-7 лет «Все профессии нужны»	Наличие у ряда родителей высоких запросов, не входящих в регламент деятельности оказываемых услуг в образовательном учреждении
Физическое, познавательное, социально-коммуникативное, финансово-экономическое, художественно-эстетическое, речевое развитие воспитанников	Наличие разработанных коллективом образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Обучающимся обеспечен свободный выбор в игровой и в самостоятельной деятельности.	Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФООП ДО, ФАОП ДО Ограниченные возможности вариативных форм работы в образовательном учреждении (кадры, многофункциональные помещения).	Наличие физкультурного зала, физкультурной прогулочной площадки. Опыт участия в движении ГТО I степени.	Педагоги неравномерно уделяют внимание различным направлениям в воспитании

Повышение компетентности педагогов ДОУ (Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ)	Стабильный состав педагогов. Наличие в коллективе конкурентоспособных, творческих, мобильных, способных решать поставленные задачи педагогов. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества, участие педагогов в методических объединениях района.	Недостаточное количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов. Не все педагоги активно готовы участвовать в Наставничестве и методических объединениях	Постоянное повышение квалификации (за последние три года) в очном и дистанционном формате через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Участие специалистов и воспитателей в профессиональных конкурсах.	Прохождение педагогами КПК дистанционно не всегда дает желаемый результат. Нерешительность педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Отсутствие активного желания педагогов участвовать в проектах различного уровня.
Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	В ДОУ созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия обучающихся; формируются предпосылки здорового образа жизни, умения и навыки безопасного поведения в социуме, в экстренных ситуациях.	Плохо налажена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей, за отсутствие обучающихся по неуважительным причинам.	Осуществляется реализация образовательной программы, присмотр и уход. Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников.	Рост количества детей, не получающих достаточного общения и внимания в семье.
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	Материально-техническая база и условия образовательного процесса в большей степени отвечают государственным стандартам, требованиям современности и функциональной необходимости.	Дизайн ряда вспомогательных помещений не соответствует современным требованиям. В большинстве групп требуется замена оргтехники (ноутбуки, принтеры, ксероксы). Не достаточно современных методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО	Бюджетное финансирование, рассчитанное исходя из количества детей в ДОУ. Наличие внебюджетных услуг, средства от которых направляются на реализацию образовательной деятельности в ДОУ.	Возможно сокращение объемов бюджетного финансирования для реализации образовательной деятельности.
Цифровая образовательная среда	Внедрение мультимедийных средств и интерактивного оборудования (логозеркала, песочницы, пол) в образовательный процесс.	Недостаточный уровень владения мультимедийными системами и применения интерактивного	Образовательное учреждение имеет официальный сайт с регулярно пополняемой и обновляемой информацией о деятельности ДОУ.	Недостаточный уровень профессионализма педагогических кадров для ведения сайта, блога для родителей.

		оборудования в процессе обучения.		
Взаимодействие ДООУ с семьей воспитанников	Желание многих родителей устроить детей к конкретным воспитателям. Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания воспитателям.	В большинстве случаев используются традиционные формы взаимодействия с родителями обучающихся.	Участие активных родителей в образовательном процессе ДООУ.	Небольшое количество родителей активно участвующих в образовательном процессе образовательного учреждения.
Построение системы социального партнерства ДООУ	Широкое сотрудничество ДООУ с различными структурами социума.	Необходимость более тесного сотрудничества с учреждениями района, среднего и высшего образования, с местным Муниципальным образованием.	Организация сетевого взаимодействия с учетом требований ФООП ДО, ФАОП ДО /	Не достаточная активность со стороны педагогов и родителей в социальном партнерстве. Отсутствие межрегиональных и всероссийских форм сотрудничества.

Анализ потенциала развития МАДОУ №304 позволяет предположить, что в настоящее время имеются образовательные ресурсы, способные удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем, существуют ограничения, находящиеся вне зоны компетенции образовательного учреждения, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДООУ в системе дошкольного образования Ростова-на-Дону.

#### 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ №304

В рамках дошкольного образования вектор развития направлен в первую очередь на обеспечение доступности этого уровня образования для детей в возрасте от 1,5 лет, а также на совершенствование условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включая организацию развивающей предметно-пространственной среды, раннюю профориентацию дошкольников.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы развития относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДООУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

Оптимальным сценарием развития ДООУ на сегодняшний день является сценарий устойчивого развития, т.е. использование достигнутых

коллективом результатов и дальнейшее их совершенствование.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МАДОУ №304 на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Ценностные приоритеты ДОУ предполагают:

1. Эффективную реализацию Программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, разнообразных компетенций, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.
2. Личностно-ориентированного образования, характеризующегося мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов.
3. Расширение участия коллектива, родительской общественности, социальных институтов в выработке, принятии и реализации управленческих решений деятельности учреждения.
4. Расширение возможности профессионального роста компетентности педагогов.
5. Повышение уровня конкурентоспособности МАДОУ №304.
6. Формирование у воспитанников социальных навыков, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира.
7. Формирование основ профессионального самоопределения воспитанников, базирующееся на знаниях о своих индивидуальных особенностях, потребностях и склонностях, открытой и качественной информации о мире профессий настоящего и будущего.

## **5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ №304**

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов, знанием ими современной нормативно-правовой базы ДОУ, владения современными технологиями работы с воспитанниками.

### **5.1. Проект «Педагог будущего»**

**Цель:** Создание комплекса условий для достижения успешности педагогов в профессиональной деятельности и успешности обучающихся в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать современные образовательные программы и технологии.
2. Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества.
3. Систематизация и регламентация документооборота, устранение дублирующей и избыточной отчетности.

**Сроки реализации:** 2025-2030 г.г.

**Руководитель проекта:** *Калитина Александра Сергеевна – заведующий МАДОУ №304*

**Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:**

№ п/п	Механизмы контроля	
1	Управленческий контроль	- заседания Педагогического совета; - административные совещания
2	Общественный контроль	-открытые мероприятия для педагогов района
3	Иной контроль	- ежегодный мониторинг - регламент ответов на обращения граждан и организаций

**Участники проекта:** педагоги МАДОУ №304

**Ожидаемые результаты:**

- формирование предпосылок повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников через овладение современными образовательными программами и технологиями, использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет ресурсов и сервисов;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность образования за счет возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества;
- внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям);
- определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно- воспитательной деятельности детского сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД.

## 5.2. Проект «Ответственное родительство»

**Цель:** Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность и взаимодействия с социальными партнерами.

**Задачи:**

1. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования, воспитания, ранней профориентации воспитанников, в том числе через информационные ресурсы.
2. Реализация Программы просвещения родителей, в том числе проведение просветительских мероприятий, организованных детским садом.
3. Расширение сетевого взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие, образование, приобщение к национальным традициям и раннюю профориентацию детей.

**Сроки реализации:** 2025-2030 г.г.

Руководитель проекта: *Калитина Александра Сергеевна – заведующий МАДОУ №304*

**Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации:**

№ п/п	Механизмы контроля	
1	Управленческий контроль	- заседания Педагогического совета; - административные совещания
2	Общественный контроль	-открытые мероприятия для родителей обучающихся
3	Иной контроль	-использование информационных ресурсов - анкетирование родителей

**Участники проекта:** педагоги МАДОУ №304, социальные партнеры.

**Ожидаемые результаты:**

- реализация методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения, ранней профориентации, в том числе через информационные ресурсы;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- установление партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, ранней профориентации, приобщению детей к национальным традициям.

## 6.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики	Период реализации, года			
					2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы образования, реализующей право каждого ребенка на полноценное проживание периода дошкольного детства и на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их	2025-2030	Корректировка ОП ДО и АОП ДО в соответствии с нормативно-правовой базой и социальным заказом. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Использование метода проектов. Мониторинг качества образования.	+	+	+	+

		успешного обучения в школе.							
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка ОП ДО	2025-2030	Внедрение современных технологий. Методическое обеспечение ОП ДО и АОП ДО. Обеспечение образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами к ОП ДО и АОП ДО.	+	+	+	+	+
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных, цифровых технологий в образовательный и управленческий процесс	2025-2030	Создание условий для освоения информационных технологий (поддержка педагогов, повышение квалификации); Переход на систему электронного делопроизводства. Приобретение компьютеров, мультимедийного интерактивных досок и т.д. Самообследование учреждения.	+	+	+	+	+
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2025-2030	Разработка индивидуального образовательного маршрута. Методическое сопровождение педагогов при участии в конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях. Консультативная и методическая помощь родителям по само-реализации личности их детей.	+	+	+	+	+
5.	Укрепление материально – технической базы	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2025-2030	Дальнейшее проектирование предметно – пространственной развивающей образовательной среды в разных возрастных группах с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и методических рекомендаций. Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ОП ДО и действующих санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.	+	+	+	+	+
6.	Обеспечение здоровьесбережения обучающихся	Формирование культуры ЗОЖ	2025-2030	Применение современных здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+	+
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении,	2025-2030	Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Использование дистанционных образовательных технологий. Развитие пропаганды передового педагогического опыта. Активизация участия в конкурсном движении.	+	+	+	+	+

		продвижение опыта.						
8.	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2026-2030	Советы родителей. Участие представителей родительской общественности в Наблюдательном совете. Разработка соответствующих ЛНА	+	+	+	+
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2026-2030	Заключение договоров о сотрудничестве. Модель организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	+	+	+	+

### Организационный уровень реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития МАДОУ №304 являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития будут осуществлять администрация, педагоги, родители воспитанников, представители общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МАДОУ №304 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет по результатам самообследования и Публичный доклад заведующим ежегодно.

### Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели и специалисты групп Родители воспитанников разных возрастных групп
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, специалисты, советы родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Отдел образования Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону

## 7.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Долгосрочная Программа развития будет реализована через два целевых проекта и один авторский проект, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем укрепление достижений образовательного учреждения.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<b>ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»</b>						
<b>Задача 1:</b> Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать современные образовательные программы и технологии.						
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей обучающихся, по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП и АОП ДО, профессиональных стандартов и ИКТ.	2025-2030		Количество педагогов, окончивших КПК	100% охват педагогов	Методист, старший воспитатель	Недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов, нежелание посещать очные КПК
<b>Задача 2:</b> Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей возможности выбора обучающимися различных видов деятельности, проявления активности и творчества.						
Обновление развивающей предметно-пространственной	2025-2030		Насыщенная развивающая предметно-пространственная	Ежегодный мониторинг РППС	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Ограничение финансирования для приобретения необходимых

среды,обеспечивающей возможность выбора обучающимся различных видов деятельности, проявления активности и творчества.			среда, учитывающая интересы и возможности обучающихся			материалов и оборудования для организации детской деятельности
<b>Задача 3: Систематизация и регламентация документооборота, устранение дублирующей и избыточной отчетности</b>						
Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	2026		Введены в действие регламенты ответов на запросы граждан и организаций и пр. Положение об электронном документообороте	Выполнение мероприятий в рамках аудита и нормативного закрепления	Методист	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов
Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное обучение педагогов по работе в этих системах	2026-2027		Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).  Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	100% охват педагогов	Заведующий, методист	Ограничение финансирования для подключения интернета Недостаточный уровень информационных компетентностей педагогов, нежелание посещать очные ИКТ
Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	2029		По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	Мониторинг выполнения требования по сокращению бумажной нагрузки педагогов	Заведующий, заместитель заведующего	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе внедрения цифровых технологий

<b>ПРОЕКТ «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»</b>						
<b>Задача 1: Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования, воспитания, ранней профориентации обучающихся, в том числе через информационные ресурсы</b>						
Разработка совместных планов деятельности с семьями обучающихся	2025-2030		План взаимодействия с родителями обучающихся. Календарный план воспитательной работы	100% выполнение плана	Заведующий, методист, старший воспитатель	Недостаточное количество родителей, готовых включиться во взаимодействие с образовательным учреждением
Создание условий для открытости образовательного учреждения в информационном пространстве	2025-2030		Разделы на страницах официального сайта и группы в Вконтакте образовательного учреждения	Постоянное обновление информации на официальных интернет ресурсах	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе внедрения цифровых технологий.
<b>Задача 2: Реализация Программы просвещения родителей, в том числе проведение просветительских мероприятий, организованных МАДОУ №304</b>						
Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	I II квартал 2025года		Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2025–2029 годы	100% выполнение плана	Старший воспитатель, рабочая группа	Неучёт индивидуальных особенностей родителей
Создание банка методических материалов	I квартал 2026 года		Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы с родителями	Внедрена Программа просвещения родителей. Создан банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени). 100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с	Старший воспитатель, педагоги детского сада	Увеличение времени на разработку программно-методических материалов и нормативной базы в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов

				родителями		
Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	II квартал 2026 года		Повышение квалификации педагогов	100% педагогов прошли повышение квалификации	Заведующий	Неготовность педагогов к взаимодействию на принципах сотрудничества. Неготовность педагогов использовать разнообразные методы и приёмы
Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	2026–2029 годы		Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях. Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы). Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%	Заведующий	Не достаточное развитие вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей
Мониторинг эффективности реализации Программы	2026–2030годы		Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов	Включение методических разработок детского сада по	Методист	Низкая заинтересованность и компетентность ряда педагогов в процессе

просвещения родителей, тиражирование успешных практик детского сада			мониторинга, публикации, выступления педагогов и руководства детского сада на конференциях	вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.		внедрения Программы просвещения родителей
<b>Задача 3:</b> Расширение сетевого взаимодействия с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие, образование, приобщение к национальным традициям и раннюю профориентацию детей.						
Заключение договоров с социальными партнерами о взаимодействии и сотрудничестве	2026-2030		Наличие договоров с социальными партнерами	Выполнение мероприятий в рамках договоров о социальном партнерстве	Заведующий	Удаленности образовательного учреждения от социальных учреждений инфраструктуры района, низкая мотивация значимых социальных партнеров по взаимодействию с дошкольными учреждениями.

## 8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Программа развития является стратегическим документом и дорожной картой развития МАДОУ №304, существенную составляющую которого представляет согласованность ценностей профессионального сообщества, социальных ожиданий, осмысления приоритетов деятельности и инновации.

**Критериями и показателями** оценки эффективности и реализации Программы развития будут являться:

- Согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ №304.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

### Система организации контроля за выполнением Программы развития

Формы отчётности о реализации Программы	Сроки
Составление годового плана работы МАДОУ №304 на основе мероприятий Программы развития	Ежегодно

Публичные отчеты руководителя МАДОУ №304	Ежегодно
Освещение хода реализации Программы на сайте МАДОУ №304, на мероприятиях разного уровня и др.	Систематически (по результатам отчетов)
Отчеты на Наблюдательном совете , педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях Общего собрания трудового коллектива МАДОУ №304, Совета родителей.	Ежегодно