

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа – это учебно-методическая документация, включающая учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, определяющая основное содержание дошкольного образования, рекомендуемый объем и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа является неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Законом "Об образовании в Российской Федерации", а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе дошкольного образовательного учреждения. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (Гл. 7. Ст. 64 ФЗ «Об образовании в РФ»). Срок освоения программы детьми – один год. Основные задачи программы: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Программа состоит из трёх основных разделов: Целевой раздел включает: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы построения, характеристику особенностей детей раннего возраста и планируемые результаты освоения данной программы детьми. Содержательный раздел включает содержание работы с детьми по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие», особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, форм и методов работы, средств и способов реализации. Вариативная часть включает содержание работы с детьми по реализации парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», а также план работы по региональному компоненту. 2 Организационный раздел включает: режим дня, сетку непрерывной образовательной деятельности, циклограмму тематических недель, перспективное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с родителями, методическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение программы. Данная программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является разностороннее развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с возрастом. В программе прописаны основные подходы к организации и руководству видами деятельности детей, указаны методы, формы, средства и приёмы работы с детьми. Кроме того, раскрываются особенности предметной деятельности - ведущего вида деятельности на данном этапе развития. Также, даны рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды. Здесь подробно описано влияние правильной

организации предметно-пространственной среды на гармоничное развитие ребенка. В программе прописаны целевые ориентиры, которые представлены возрастными характеристиками детей 2- 3-х лет. В программе указаны основные формы работы с родителями, план работы на год. Прописаны рекомендуемые произведения художественной литературы и фольклора для детей 2-3 лет, а также список методической литературы.