*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304»*

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

# **«Берегите лес»**

**для детей 6- 7 лет**

Составитель:

воспитатель

Беленко Ю. А.

г. Ростов – на – Дону

2023г.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей природоохранное поведение.
* Развивать представления о том, как действия людей вредят природе
* Закрепить знания о нормах поведения в природе.
* Развивать умение рассуждать, делать выводы
* Совершенствовать коммуникативные навыки, умение работать коллективно
* Развивать творческие способности дошкольников.

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:

Дом открыт со всех сторон,  
В доме тысяча колонн,  
Над колоннами шатры,  
Под колоннами ковры,  
Тут живут и на коврах,  
На колоннах, и в шатрах. (Лес)

Ребята, мы с вами уже знаем, что сохранением зелёного богатства нашей страны занимается очень много людей- экологи, лесоводы, лесники. Но лес нуждается в помощи от каждого человека.

**Воспитатель: «Какую пользу приносит лес людям?»**

Нас лес угощает орехами, земляникой, грибами, малиной. Лес нам даёт древесину, в лесу живёт много животных и насекомых. Лес это «лёгкие нашей планеты».

**Игровое упражнение «Детки на ветке»**

Дети сидят в кругу. Педагог кладёт перед собой несколько еловых, сосновых, кедровых шишек, жёлуди, орехи и др. плоды лесных деревьев. Ребёнок берет 1 предмет и пытается определить с какого он дерева.

Воспитатель: Ребята, есть в нашем лесу два царства, которые никогда не воюют между собой, которые так дружат, что не могут обойтись одно без другого. Они и живут-то на одной территории, и всё у них общее: земля, реки, вода, воздух. Это царство животных-фауна, и царство растений флора.

А что это за шум?

**Лесная физкультминутка**

Ветер лесные деревья качает

(дети выполняют наклоны вправо, влево с поднятыми руками).

Яркие бабочки всюду порхают

(взмахивают руками, словно крыльями).

Скачут по веткам белка с бельчонком (прыгают).

Ходят по лесу медведь с медвежонком (ходят вперевалочку)

Ест землянику в лесу детвора…

(приседая, дети изображают, как они едят землянику).

Вот и закончилась наша игра.

Воспитатель: Есть в каждом лесу особая поляна- «поляна слёз». Собираются там звери, когда их люди обижают, и рассказывают друг другу о своих бедах и печалях…

**Игра «А если бы?...»**

* Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают его.
* Если бы дрожащий зайка под кустиком умел говорить, он сказал бы…
* Если бы муравей, на которого вот-вот наступят умел говорить, он сказал бы…
* Если Бы рыбка из грязной лесной речки могла говорить, она сказала бы…

Воспитатель:

Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защититься.  
Если, будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни.

Воспитатель: Человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям.

**Чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой»**

Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боялись пошевельнуться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор?- сказала Оля.- Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

- Стыдно… перед соловушкой,- ответила тихо Лида.

Соблюдают ли законы природы девочки из рассказа?

Кому стало стыдно перед соловушкой? Почему?

**Игра «Экологический светофор»** (по принципу игры «Хорошо-плохо»)

У каждого ребёнка в руках 2 кружочка (1 красного цвета, 1 зелёного цвета). Воспитатель показывает картинку с ситуацией из серии «Правила поведения в природе». Дети должны дать оценку содержанию картинки и поднять соответствующую карточку: красный-запрещено, зелёный- разрешается.

Воспитатель: Ребята приходя на прогулку в лес нужно всегда помнить что в лесу мы гости! Мы пришли в дом где живут растения, цветы ,животные, насекомые. Приходя в лес нельзя мусорить, жечь костёр, ломать ветки и деревья не льзя срывать цветы, топтать муравейники.

**Коллективное работа – составление коллажа «Жители леса».**

Заранее воспитатель готовит основу для коллажа (1 лист ватмана, цветная бумага, клей, ножницы).