

«Правильные» мультфильмы способны:

- Развивать речь. Слушая грамотную и красивую речь героев мультфильмов, дети пополняют свой лексический запас и могут в хорошем смысле удивить родителей некоторыми высказываниями и афоризмами.

- Развивать мышление и память. Ребенок учится анализировать содержание мультфильма, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

- Обучать. Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания.

- Развивать творческие способности, воображение. Мультфильм питает фантазию ребенка, оставляет яркие впечатления и может стать источником для детского художественного и словесного творчества.

- Воспитывать. Персонажи мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, эталоны поведения (хорошего и плохого, формируют у них способность к эмпатии (сопереживанию, представления о добре и зле, учат справляться с трудностями и страхами. Во многих мультфильмах отражаются черты, присущие хорошему человеку. Это не просто мультфильмы для развлечения, в первую очередь это многовековое наследие народной мудрости, которое доходит до ребенка в форме игры. Малыш понимает, что за плохим поступком всегда следует наказание, он унаследует простые истины морали и добра.

Мультфильм - это прекрасный воспитательный ресурс, который дает основу для социализации ребенка, который помогает наглядно увидеть и понять сложные категории. Использование правильных мультфильмов будет способствовать комплексному развитию личности. Для воспитывающего взрослого на современном этапе важно, что ресурс мультфильма можно использовать для построения разговора о нравственности, о добре и зле, о чести и достоинстве.



Мультфильм «Лунтик» серия
«Список» (3 сезон, 142 серия)



Подготовила:
Педагог-психолог МАДОУ №304 г. Ростова-на-Дону,
магистр ЮФУ
Подъянова Ирина Ивановна
Email: ira.podyanova85@mail.ru

«Список»



**«Мультфильм как
образовательный
ресурс для детей
с расстройствами
аутистического
спектра»**

Рекомендации для
родителей

г. Ростов-на-Дону

Мультифильм в помощь родителям.

Чему может научить нас Лунтик в серии "Список" (3 сезон, 142 серия)?

В этой серии показано как Баба Капа придерживается списка дел. Лунтик тоже решает сделать себе список и рисует картинки, символизирующие нужные дела. По сюжету он расстраивается, что не может успеть сделать всё, что запланировал и везде опаздывает. В финале он приходит к выводу, что список можно просто использовать как подсказку, как все варианты занятости (игры), а делать можно только то, что



Что же мы можем почерпнуть из этой серии?

1. Простота и скорость выполнения зарисовки.

Лунтик обозначает дела очень схематично, но понятно. Мы часто боимся, что не хватит мастерства нарисовать всё правильно и понятно. Но на самом деле, особенно когда рисуешь и сразу комментируешь, получается понятно. Например, если возникла надобность в социальной истории про осмотр у стоматолога, а времени делать её нет, то лучше быстро изобразить, чем вообще не подготовить ребёнка к визиту. Заходим - снимаем куртку - пьем водичку - играем игрушками - заходим в кабинет - знакомимся с врачом - сидим в кресле с мамой - открываем рот - показываем зубы - получаем наклейку - уходим. Всё эти этапы вполне посильны для изображения в стиле, как рисовал Лунтик. Попробуйте!



Схематический список

2. Не перегружать расписание.

Даже весёлых дел может быть слишком много. А уж если расписание переполнено

"обязаловкой" - делами, которые не являются мотивационными - то просто от одного взгляда на него становится грустно. Важно соблюдать меру.



Памятка

3. Мобильность.

В конце серии Лунтик решил, что его список будет просто сборником-памяткой о том, какие игры все любят. А вовсе не побуждением к действию. Мы тоже можем разнообразить использование визуальных символов, не заикливаясь на привычных способах.

