[***"Игра, как средство социально- коммуникативного развития ребенка"***](http://doshkolnik.ru/psihologiya/10964-igra.html)

 Социально-коммуникативное развитие детей по-настоящему может осуществляться лишь в контакте со взрослыми.  С поступлением ребенка в детский сад начинается новый этап в его социальном развитии. В детском саду встречаются малыши с  нарушениями в общении, с  повышенной застенчивостью, тревожностью, агрессивностью, неуверенные в себе дети.   Эмоциональные трудности, отклонения могут приводить к частым конфликтам, поэтому одним из показателей полноценного и правильного развития дошкольника является умение взаимодействовать со сверстниками и старшими.

 Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. В ней проявляются первые ростки дружбы, начинаются общие переживания, открываются большие возможности воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

 Родителям важно в игре уметь взаимодействовать «на равных» с ребенком, ведь ребенок учится от взрослого, прежде всего подражая ему, его игровым действиям и, самое главное, его эмоциональному отношению к персонажу. Играя роль, ребёнок может не только представлять, но и эмоционально переживать поступки своего персонажа, стремление детей показать, что испытывает персонаж, помогает им осваивать азбуку взаимоотношений.

 Общительность, умение контактировать с окружающими людьми необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей.  Формирование этой способности важное условие нормального психологического развития ребенка.