***Возрастные особенности развития детей 2 – 3 лет***

***СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:*** Играет самостоятельно, проявляет

фантазию. Любит нравиться другим; подражает сверстникам. Играет в простые групповые

игры.

***ОБЩАЯ МОТОРИКА, МОТОРИКА РУК:*** Учится бегать, ходить на носках, сохранять

равновесие на одной ноге. Сидит на корточках, спрыгивает с нижней ступеньки. Открывает

ящик и опрокидывает его содержимое. Играет с песком и глиной. Открывает крышки,

использует ножницы. Красит пальцем. Нанизывает бусы.

***ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ:*** Может крутить пальцем диск телефона, рисует

черточки, воспроизводит простые формы. Режет ножницами.

***ВОСПРИЯТИЕ И ПРЕДМЕТНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:*** Рассматривает картинки.

Разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец. Выделяет парную картинку по

образцу.

***ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: С***лушает простые рассказы. Понимает значение некоторых

абстрактных слов (большой - маленький, мокрый - сухой и др.). Задает вопросы "Что это?".

Начинает понимать точку зрения другого лица. Отвечает "нет" на абсурдные вопросы.

Развивается начальное представление о количестве (больше - меньше, полный - пустой).

***ПОНИМАНИЕ РЕЧИ:*** Происходит быстрое увеличение словарного запаса. Понимает

сложноподчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". Понимает

вопросы типа: "Что у тебя в руках?". Слушает объяснения "как" и "почему". Выполняет

двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать".