

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ № 304
протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 304
_____ А. С. Калитина
приказ № 83 от 29.08. 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304»

город Ростов – на – Дону, 2025год.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304» (далее МАДОУ № 304) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 17 февраля 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.п. 1-4 ст.79), Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ с изменениями на 28 декабря 2022 года, а также с Уставом МАДОУ №304 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МАДОУ №304.

1.2. Данное Положение устанавливает цель и задачи адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, требования к её структуре, порядок разработки и утверждения в МАДОУ №304, условия реализации, определяет права и обязанности участников адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ №304.

1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №304 (далее - АОП МАДОУ №304) — образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №304 - нормативный документ МАДОУ №304, созданный группой педагогов на базе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится воспитанник. При этом адаптивному и модификации подлежат:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №304;
- индивидуальные рабочие тетради;
- электронные средства и формы организации обучения и воспитания;
- формы организации образовательной деятельности;

- способы образовательной работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №304 рассматривается Педагогическим советом МАДОУ №304, согласовывается с общим собранием родителей МАДОУ №304 и утверждается заведующим МАДОУ №304.

1.6. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на обучение согласно АОП ДО МАДОУ №304 принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).

1.7. Положение об АОП ДО МАДОУ №304 вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Цель и задачи АОП ДО МАДОУ №304

2.1. Целью адаптированной образовательной программы ДО является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. АОП ДО МАДОУ №304 определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АОП ДО МАДОУ №304 способствует совершенствованию методики проведения образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

3. Требования к структуре АОП ДО МАДОУ №304

3.1. Структура АОП ДО МАДОУ №304 должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

3.2. Титульный лист содержит:

- информацию об МАДОУ № 304, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП ДО МАДОУ № 304;
- гриф рассмотрения АОП ДО МАДОУ № 304 (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);

- полное наименование АОП ДО МАДОУ № 304 с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП ДО МАДОУ № 304.

3.3. Целевой раздел АОП ДО МАДОУ № 304 содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО МАДОУ № 304 с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

3.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП ДО МАДОУ № 304, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП ДО МАДОУ № 304;
- принципы и подходы к формированию АОП ДО МАДОУ № 304;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

3.3.2. Планируемые результаты освоения АОП ДО МАДОУ № 304 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности

3.3.3. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

3.4. Содержательный раздел АОП ДО МАДОУ № 304 раскрывает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми;
- Описание предметно-пространственной образовательной среды воспитанников.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

3.5. Организационный раздел АОП ДО МАДОУ № 304 содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

- Кадровые условия реализации АОП ДО МАДОУ № 304, предусматривающие общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие).
- Описание материально-технических условий реализации АОП ДО МАДОУ № 304, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Финансовые условия реализации АООП.
- Планирование образовательной деятельности.
- Распорядок и режим дня.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП ДО МАДОУ № 304 и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

4. Изменения и дополнения в АОП ДО МАДОУ № 304

4.1. АОП ДО МАДОУ № 304 может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

4.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО МАДОУ № 304 в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

4.3. Дополнения и изменения в АОП ДО МАДОУ № 304 могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО МАДОУ № 304 корректируются в виде новой редакции программы.

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО МАДОУ № 304 возлагается на педагогов МАДОУ № 304, реализующих АОП ДО МАДОУ № 304.

5.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО МАДОУ № 304 возлагается на методиста МАДОУ № 304.

6. Делопроизводство

6.1. Печатный вариант АОП ДО МАДОУ № 304 хранится в методическом кабинете МАДОУ №304, копия размещена на официальном сайте МАДОУ №304 <https://ds304.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/obrazovatel'naya-programma/>

6.2. К АОП ДО МАДОУ №304 имеют доступ все педагогические работники и администрация МАДОУ № 304.

6.3. АОП ДО МАДОУ №304 хранится 3 года после истечения срока ее действия.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.