

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова – на – Дону «Детский сад № 304»

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 304  
\_\_\_\_\_ А. С. Калитина  
приказ № 83 от 29.08.2025г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о группах компенсирующей направленности (логопедические группы)**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (далее логопедических групп) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304» (далее МАДОУ №304).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности логопедических групп является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.201 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 ноября 2024 г. N 763 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Письмо Минобрнауки РО от 08.08.2014 № 24/4.4.1-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»;
- Письмо Минобрнауки РО от 26.08.2014 № 24/4.4.1-5226/м «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Минобрнауки РО от 13.05.2015 № 24/32-2998/м «Методические рекомендации по организации логопедической помощи в системе образования РО»;
- Локальными актами МАДОУ №304: адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ №304, учебный план организованной образовательной деятельности, расписание образовательной деятельности, календарный учебный график.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью организации групп компенсирующей направленности (логопедических групп) в МАДОУ № 304 является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующими задачами:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- вовлечение всех субъектов коррекционно-развивающего пространства в работу по развитию речи и компенсации речевых нарушений детей.
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста и оптимизации логопедического процесса.

### **3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.**

3.1. В логопедическую группу зачисляются дети с тяжелыми речевыми нарушениями с 1-м и П-м уровнями ОНР, с пограничными состояниями недоразвития речи (I - II уровнем ОНР, II - III уровнем ОНР), а также с III уровнем ОНР.

Приём детей в логопедические группы осуществляется на основании рекомендации муниципальным бюджетным учреждением города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону) с согласия родителей (законных представителей). Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону в течение всего учебного года. На основании заключений МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону в логопедическую группу также могут приниматься дети с ОНР, ранее не посещавшие МАДОУ №304. При отсутствии в группе свободных мест, дети, получившие заключение МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, становятся на очередь в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».

3.2. Приём детей в логопедические группы производится в МАДОУ №304 ежегодно. Комплектование групп осуществляется заведующим МАДОУ №304 на основании заключения городской МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону и только с согласия родителей либо лиц их заменяющих.

3.3. При условии устранения речевого дефекта, на основании заключения ППк МАДОУ № 304 осуществляется перевод детей из логопедической группы в общеразвивающую.

Наполняемость детей в логопедической группе определяется в соответствии с действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; возрастом воспитанников.

3.4. Для приёма ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями предоставляются следующие документы:

- ✓ коллегиальное заключение МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- ✓ заявление о приёме ребёнка в логопедическую группу МАДОУ;
- ✓ договор с родителями о посещении ребенком данной группы.
- ✓ свидетельство о рождении ребёнка;
- ✓ карта медицинского обследования ребёнка;

3.5. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону в зависимости уровня речевого нарушения ребенка и от динамики коррекции этого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе 3 года - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (алалия, дизартрия, ринолалия), по решению МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону и согласию родителей (законных представителей).

3.6. Выпуск детей из группы производится по окончании срока заключения, определенного МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону по оказанию логопедической помощи после устранения (сглаживания) у них нарушений в развитии устной речи и освоения полного курса адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности**

4.1. Содержание образовательного процесса в группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами специалистов, режимом дня. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №304 для обучающихся с ТНР (АОП ДО МАДОУ №304) разрабатывается специалистами психолого-медико-педагогическим консилиумом МАДОУ №304 (ППК) на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с особенностями развития ребёнка.

4.2. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития и программой обучения. Продолжительность фронтального, подгруппового, индивидуального логопедического занятия определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.3. Основным специалистом, координирующим деятельность логопедической группы, является учитель-логопед.

4.4. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МАДОУ.

4.5. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются на ПМПК города Ростова-на-Дону, а также в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

#### **5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности.**

1.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МАДОУ №304: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

1.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

1.3. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией МАДОУ, в котором находятся логопедические группы.

1.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов.

1.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

#### **6 Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности**

6.1. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности осуществляет заведующий МАДОУ №304.

Заведующий МАДОУ №304 отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

6.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ №304 и настоящим Положением.

6.3. Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области

коррекционной педагогики (учителями-логопедами), а также воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности учреждения.

6.4. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

6.5. В случае необходимости для организации коррекционно-развивающего сопровождения на основе дополнительных договоров могут привлекаться специалисты, не работающие в данном МАДОУ №304 (врач-психоневролог, невропатолог и др).

6.6. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

6.7. Финансирование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

## **7. Права и обязанности**

7.1. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

7.3. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МАДОУ №304, речь детей младших групп обследуется по представлению педагогов или родителей (законных представителей);

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую, коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы логопедической группы МАДОУ №304;

- информирует педагогический коллектив МАДОУ №304 о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей индивидуальной работы с детьми;

- представляет администрации МАДОУ №304 ежегодный отчет, отражающий сведения о количестве детей с нарушениями речи в МАДОУ №304 и результатах коррекционно-развивающей работы;

- ведет консультативную разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;

- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов;

- поддерживает связь с учителями-логопедами иных дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций.

7.4. На учителя-логопеда логопедической группы МАДОУ №304 распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

- 8.1. Логопедическая группа размещается в помещении МАДОУ №304, отвечающем санитарно-гигиеническим и другим нормам.
- 8.2. Логопедическая группа, организованная в МАДОУ №304, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (компенсирующая) группа.
- 8.3. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 120 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 8.4. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в логопедической группе МАДОУ №304, производится из расчета 20 часов педагогической работы в неделю.
- 8.5. Оплата труда учителей-логопедов, педагогических работников и младшего обслуживающего персонала осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда.

## **9. Документация учителя-логопеда**

Основная документация учителя-логопеда

- 9.1. Положение о логопедической группе компенсирующей направленности (логопедические группы) МАДОУ № 304.
- 9.2. Заключение ПМПК города Ростова-на-Дону на детей с рекомендациями по организации психолого-медико-педагогического сопровождения в группах компенсирующей направленности.
- 9.3. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу МАДОУ №304.
- 9.4. Должностная инструкция учителя-логопеда.
- 9.5. Циклограмма и график работы учителя-логопеда.
- 9.6. Программы и планы работы: АОП ДО (ТНР) МАДОУ №304, рабочая программа учителя-логопеда, перспективно-тематический план работы, календарные планы подгрупповых и индивидуальных занятий.
- 9.7. Индивидуальные тетради детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи.
- 9.8. Паспорт логопедического кабинета.
- 9.9. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 9.10. Журнал консультаций.
- 9.11. Расписание фронтальных (если проводятся), индивидуальных и подгрупповых занятий (на неделю).
- 9.12. Форма ведения основной документации определяется учителем-логопедом самостоятельно.
- 9.13. Дополнительная документация учителя-логопеда
  - 9.13.1. Материалы диагностики речевого развития (таблицы результатов логопедического обследования) и освоения содержания адаптированной образовательной программы детьми, зачисленными в логопедическую группу МАДОУ №304.

## **10. Заключительные положения**

- 10.1. Положение о группе компенсирующей направленности принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом руководителя МАДОУ №304.
- 10.2. Все изменения и дополнения в него оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.