

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на – Дону «Детский сад №304»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 304  
протокол №3 от 15 апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 304  
\_\_\_\_\_ А.С. Калитина  
приказ № 38 от 17 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова – на – Дону «Детский сад №304»

за 2025год.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 304» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

#### **Задачи отчета:**

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ №304, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304» |
| Руководитель                             | Заведующий А.С.Калитина   |
| Адрес организации                        | 344114, г. Ростов-на-Дону, ул. Беляева, д. 11/1   |
| Телефон                                  | 8 (863) 276-44-32   |
| Адрес электронной почты                  | rodnichok_304@mail.ru   |
| Учредитель                               | Управление образования города Ростова-на-Дону   |
| Дата создания                            | 11.11.1983г.  |
| Лицензия                                 | № 3950 от 23.06.2014г. Серия 61ЛО1 № 0001530.Срок действия – бессрочно                                    |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 304» (далее – МАДОУ №304) расположено в 8-ом микрорайоне Северного жилого массива Ворошиловского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ №304 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 420 мест. Общая площадь здания – 4285,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 4235,2 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №304—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №304 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №304: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ №304 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МАДОУ №304 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021г. —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №304 (ОП ДО МАДОУ №304), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ №304 (АОП ДО МАДОУ №304), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МАДОУ №304, АОП ДО МАДОУ №304 были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 29.08.2025г. № 1. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ №304, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №304, утвержденного приказом заведующего МАДОУ №304 от 28.08.2025г. №123, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МАДОУ №304 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, целевой, содержательный компонент которых базируется на федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.

В отчетный период в МАДОУ №304 функционировали 16 групп в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников).

Из них 12 групп **общеразвивающей** направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста – (2-3 года),
- 4 группы – младшего возраста (3-4 года),
- 3 группы – среднего возраста (4-5 лет),
- 3 группы – старшего возраста (5-6 лет),
- 3 группы – подготовительного возраста (6-7 лет).

2 группы **компенсирующей** направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1 группа – старшего возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);

1 группа – подготовительного к школе возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Комплектование осуществляется с 2 до 7 лет по одновозрастному принципу.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Администрация МАДОУ №304 актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в дошкольное учреждение. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 304 включен алгоритм действий при приеме на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства.

На протяжении 2025 года 3 воспитанника воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, как член семьи участника

СВО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ №304 строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, включающий в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 469              | 93 %   |
| Неполная с матерью | 35               | 7%   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 396              | 78,5%  |
| Два ребенка              | 76               | 15%  |
| Три ребенка и более      | 32               | 6,5%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №304.

### **Дополнительное образование**

В МАДОУ №304 организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальных компетенций воспитанников.

Действующие программы дополнительного образования не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

С 01.09.2025г. педагогами дополнительного образования реализуется спектр платных образовательных услуг в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629.

Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и Постановления Администрации г. Ростова-на-Дону от 24.10.2023г. № 1166 педагогическим коллективом реализуются дополнительные платные образовательные услуги по программам:

| <b>№</b> | <b>Наименование программы</b>   | <b>Возраст</b> |
|----------|---|----------------|
| 1        | «Природа и художник», Т.А. Копцева  | 4-7 лет        |
| 2        | «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.   | 4-7 лет        |
| 3        | «Театр-Творчество-Дети» под редакцией Н.Д. Сорокиной  | 5-7 лет        |
| 4        | «Светофор», Т.И. Данилова   | 5-7 лет        |
| 5        | «Обучение дошкольников грамоте», Л.Е. Журова  | 4-5 лет        |
| 6        | «Ступеньки к школе» под редакцией М.М. Безруких.  | 5-7 лет        |
| 7        | «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) (3-7 лет)» Н.В. Нищева      | 5-7лет         |
| 8        | «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Образовательный модуль «Робототехника», Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин | 5-7 лет        |
| 9        | «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Образовательный модуль «Мультстудия», Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин   | 5-7лет         |
| 10       | «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс  | 4-7 лет        |
| 11       | «Тропинка к своему Я» под редакцией О.В. Хухлаевой, И.М. Первушиной   | 5-7 лет        |
| 12       | «Образовательная программа детского сада М. Монтессори», Е.А. Хилтунен  | 2-3 лет        |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 13 | «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой          | 5-7 лет |
| 14 | «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д. Глазырина | 5-7 лет |

Источник финансирования деятельности—средства физических лиц (законных представителей).

Анализ количества договоров, заключенных с родителями (законными представителями), по программам дополнительного образования детей, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ №304 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ №304 в 2025 году составил 86 процентов воспитанников. Это на 10 процентов больше, чем в 2024 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №304 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ №304 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ №304 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ №304 и функциональным задачам ДОУ.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ №304 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ №304 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Профессиональный союз работников.

Также созданы и другие коллегиальные органы управления: Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами МАДОУ №304.

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Заведующий                          | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ №304.  |
| Общее собрание трудового коллектива | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ №304, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора образовательных и развивающих пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников           | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Управление МАДОУ №304 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

С 2024 года МАДОУ №304 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к

постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МАДОУ №304 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №304 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и других) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

#### **Педагогическая диагностика.**

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в МАДОУ №304 проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей — как в спонтанной, так и в специально организованной деятельности.

Оценка индивидуального развития детей проводится исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, профессиональная коррекция особенностей развития;
- оптимизация работы с группой детей.

При этом документирование результатов педагогической диагностики в

виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Образовательной программы, не предусмотрено.

Один раз в год, в апреле 2025 года проводилась педагогическая диагностика динамики достижения планируемых результатов ОП ДО в каждой возрастной группе. Диагностика проводилась с использованием карт Н. Коротковой, в основе которых лежит наблюдение за проявлением детской инициативы в различных дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики в 2025 году выглядят следующим образом:

| Виды детской инициативы /<br>Уровень развития инициативы | 1 уровень | 2уровень | 3уровень | Итого   |
|--|-----------|----------|----------|---|
|  | %         | %        | %        | % воспитанников с достаточным уровнем инициативы на май 2025 года |
| Познавательная   | 5         | 76       | 19       | 95  |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие            | 9         | 68       | 23       | 91  |
| Коммуникативная  | 2         | 89       | 9        | 98  |
| Творческая   | 0         | 97       | 3        | 100   |

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями всех 4-х видов инициативы, что говорит об удовлетворительных условиях поддержки субъектной позиции детей, созданных в МАДОУ №304.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Полноправными участниками образовательного процесса МАДОУ №304 являются дети, родители, педагоги. В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах фронтально, в мини-группах, по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

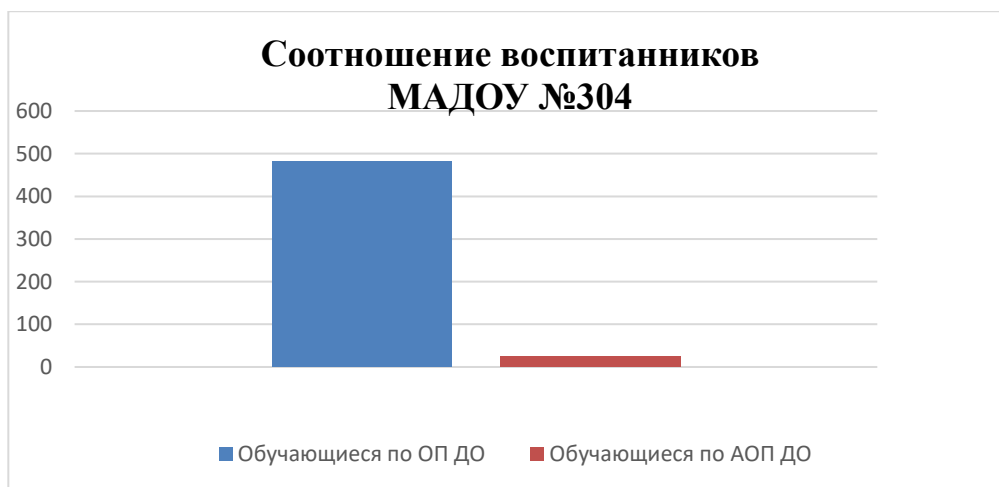
В МАДОУ №304 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья для

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом /аудио- / видео формате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);
- использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;
- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;
- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);
- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности

педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №304 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МАДОУ №304 в школу.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ №304 укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив МАДОУ №304 насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

В 2025 году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 27 педагогов нашего учреждения.

После повышения квалификации воспитатели и специалисты участвуют в реализации образовательной программы ДО, используя новые формы и подходы. Анализ мониторинга достижений детей и анкетирования родителей в мае 2025 года говорит, что уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей выросли с 93 % до 96%.

Исходя из требований Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» воспитатели МАДОУ №304 ведут документы только согласно утвержденного перечня.

Педагоги МАДОУ №304 занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, мастер-классы.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, дидактические пособия. Всё это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Работа с педагогами МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ консолидация педагогического коллектива как много-профильного союза, обеспечивающего качество образовательного процесса в интересах детей;

- ✓ реализация персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников МАДОУ;

- ✓ формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- ✓ изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;

- ✓ индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);

- ✓ совершенствование системы управления МАДОУ;

- ✓ изучение и обобщение педагогического опыта, подготовка к участию в конкурсном движении;

- ✓ методическая поддержка в процессе реализации ФОП ДО;

- ✓ методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2025г. воспитатель Коломыцина В.А. принимала участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2025» в номинации «Воспитатель года» и заняла 2 место.

Воспитанники под наставничеством педагогов активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- март 2025г – участие в районном этапе X городского открытого детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» —2 место;

- декабрь 2025г—победитель XII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2025» с международным участием;

- март 2025г – участие в X городском открытом фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (конкурс чтецов) — 3 место;

- октябрь 2025г. участие в районном этапе чемпионата Юный мастер-2025 в компетенции «Ландшафтный дизайн» —3 место, «Ресторанный сервис»— 2 место; «Дизайнер одежды и аксессуаров» —3 место; «Кондитерское дело» — 3 место.

- июнь 2025г. участие в конкурсе "Волшебное колесо 2025" команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта "Безопасность дорожного движения" — 2 место;

- май 2025г. участие во Всероссийском физкультурно-спортивном движении ГТО— 30 золотых значков;

- май 2024г. участие в конкурсе рисунков «Великая Победа глазами детей» —3 место;

- июнь 2025г. участие в акции «Мир экологии» (сбор макулатуры и пластика) — 2 место;

- ноябрь 2025г. участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» среди детских коллективов дошкольных образовательных учреждений, посвященный 84-й годовщине первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков— 1 место.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ №304 учебно-методическое обеспечение образовательной программы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение МАДОУ №304 представлено в каждой группе и кабинетах специалистов: кабинеты специалистов оснащены ноутбуком и МФУ, методический кабинет оснащен двумя ноутбуком, компьютером, моноблоками, цветным принтером, МФУ и ламинатором, брошюратором и все групповые – ноутбуками, проекторами и экраном, принтером.

Во всех помещениях ДОО имеется беспроводной доступ в Интернет.

Таким образом, в МАДОУ №304 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2026 году запланировано пополнить методическую библиотеку новыми современными пособиями, имеющими гриф соответствия ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ №304 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями для проведения воспитательно-образовательной деятельности являются:

- 16 групповых помещений,
- 1 музыкальный зал, оборудованный интерактивной доской,
- 1 зал для проведения занятий по физическому развитию,
- 1 кабинет психологической разгрузки,
- 1 логопедический кабинет,
- 1 методический кабинет,
- 1 кабинет дополнительного образования,

также имеются: 1 медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя.

В группах созданы все необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, творческой, трудовой.

Группы в МАДОУ №304 оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

Мебель во всех групповых ячейках подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и

оборудованию. Расположение мебели, игрушек и оборудования отвечает требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

В группах воспитателями подобран необходимый дидактический материал, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 16 прогулочных участков с тенистыми навесами, спортивная площадка, автогородок.

Площадь озеленения составляет около 23 %, на территории МАДОУ высажено более 80 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 64 камеры видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ №304 успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные,

методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ в области:

- ✓ использование эффективных педагогических практик в области развития эмоционального интеллекта дошкольников через совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- ✓ реализация индивидуальных познавательных интересов дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ №304 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025г. по 19.10.2025г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 506 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 506 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 132 человек       |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 374 человека      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 506 человека/100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   |                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 24 человек/9,9%   |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 24 человека/9,9%  |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 24 человек/9,9%   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 7,1 день          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 39 человек        |
| 1.7.1     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 17 человек/60%    |
| 1.7.2     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 17 человек/60%    |
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 11 человек/39%    |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 11 человек/ 39%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/75%    |
| 1.8.1     | Высшая  | 15 человек/53,6%  |
| 1.8.2     | Первая  | 6 человек/21,4%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| 1.9.1     | До 5 лет   | 7 человек/25%    |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 6 человек/21%    |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/14,3% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/32,14% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек/96,1% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 50 человек/96,1% |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/12             |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                  |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да               |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да               |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да               |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет              |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет              |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да               |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 8,9 кв.м.        |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 15 кв.м.         |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да               |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да               |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да               |