

Согласовано:
Руководитель МО
педагогов-психологов ДОУ
Ворошиловского района
И. И. Подьянова
27.08. 2025 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 304
А. С. Калитина
Приказ № *88* от 29.08.2025

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
педагога-психолога МАДОУ № 304
Подьяновой Ирины Ивановны

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:

- Создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- Коррекция и развитие коммуникативных и социальных навыков, эмоциональной сферы, игровых действий, пространственно-временных представлений, продуктивного взаимодействия со взрослым у детей с нарушением слуха. Развитие произвольной регуляции деятельности;
- Формирование пространственно-временных представлений, развитие компетенций познавательной сферы, игровой деятельности, произвольной регуляции деятельности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.

Базовый компонент								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекци я и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Проф илакт ика ПФ	Эксп ерти за Э	Организационно- методическая работа ОМ
I. Оптимизация	Педагоги	1.Наблюдение за особенностями		1.Устные консультации по результатам	1.Семинар-практикум (обучение)			Подготовка карт наблюдения за

<p>педагогическое общения</p>		<p>взаимодействия сотрудников с детьми. (карта Калистратовой) Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Срок – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Изучение стиля общения педагогов с детьми (методика Шеина) Цель: изучение особенностей педагогического общения Срок – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>диагностики особенностей «Выражение негативных чувств с помощью Я – высказывания» Цель: дать рекомендации по оптимизации общения. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. Срок – Октябрь-Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения Цель: Организация семинара-практикума. При необходимости направление отдельных педагогов на обучение Срок –Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>Тема№ 1: «Педагогическая этика общения» Цель: вспомнить основные принципы педагогической этики общения Срок – Ноябрь (3-я неделя)</p> <p>Тема №2: «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу» Срок– Ноябрь (4-я неделя) Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка результатов наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).</p> <p>Подготовка к устным консультациям.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Составление аналитической справки.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---

Базовый компонент

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилекти	Экспертиза	Организационно-методическая работа ОМ
		Д		К	П			

			КР			ка	Э	
						П Ф		
II. Психологический скрининг	Воспитанники	<p>1. Психологический скрининг детей подготовительной логопедической группы по определению готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.. Срок – Сентябрь, апрель Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Психологический скрининг детей старшей логопедической группы для детей с ТНР (методики согласно возрасту и рекомендациям ПМПК) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастным нормам.</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для обследования.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Заполнение медицинской карты ребенка (для детей подготовительной группы).</p> <p>Составление заключений и характеристик для ППк ДОО и ПМПК</p> <p>Составление аналитической справки по результатам</p>

		<p>Срок – Март, апрель Ответственный – педагог-психолог 3. Психологический скрининг вновь поступивших детей дошкольного возраста и детей, находящихся под опекой (методики согласно возрасту) Цель – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Срок – В течении года по мере поступления детей. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, детей, переселенцев из новых территорий РФ. Цель – выявление признаков неблагоприятных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ) Срок – Постоянно в течении года по мере</p>					<p>психологическог о скрининга</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Анализ психологических заключений (справок) профильных специалистов, результатов наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей)¹ обучающегося. Заполнение Примерных протоколов стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

		необходимости. Ответственный – воспитатели, педагог-психолог					
	Родители		<p>1.Индивидуальные устные консультации с родителями воспитанников, результаты психологического скрининга которых отличаются от возрастной нормы (по инициативе педагога-психолога Тема: «Возрастные особенности детей» Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь-Ноябрь, Апрель- Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей. Срок – В течение года</p>	<p>1.Групповые консультации о возрастных нормах психического развития детей (выступление на родительских собраниях и на сайте ДОО) 1.1.Старшая группа для детей с ТНР. Тема: «Как незаметно победить капризы и упрямство ребенка». (Источник: Программа просвещения) Цель: обучение родителей способам преодоления детских капризов и упрямства. Срок: Ноябрь (или по плану группы) Ответственный – педагог-психолог Тема: «Учимся договариваться с ребенком» (Источник: Программа просвещения) Цель: Развитие навыков конструктивного взаимодействия, как один из этапов социализации. Срок: март (или по плану группы) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>1.2. Подготовительная группа для детей с ТНР. Тема: «Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми дома. Игры, направленные на развитие психических процессов у</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Обработка документации по итогам консультирования.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>	

			<p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации семей ветеранов (участников) СВО и переселенцев из новых территорий РФ. Цель: Помощь в кризисных ситуациях. Срок – В течение года по запросу Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование на сайте ДОО Цель: Помощь родителям в решении проблем в развитии детей. Рекомендации. Срок – По мере необходимости в течение учебного года. Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>детей с ТНР» (Источник: Программа просвещения) Цель: Помочь родителям сделать обучение детей не только более эффективным, но и более интересным и увлекательным. Срок: Февраль (или по плану группы) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Стендовые консультации 2.1.Тема: «Как регулировать поведение ребенка?» (Источник: Программа просвещения) Цель: сформировать у родителей компетентность в вопросах воспитания детей, чтобы обеспечить их успешную социализацию и полноценное развитие. Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.2.Тема: «Стили родительского воспитания» (Источник: Программа просвещения) Цель: Помощь родителям в воспитании детей. Срок: Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.3.Тема: «Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?» (Источник: Программа просвещения) Цель: Дать рекомендации по формированию коммуникативных и социальных навыков у детей. Срок: Декабрь</p>		<p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Обеспечение социально-диспетчерской функции</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.4.Тема: «Лечение любовью» (Источник: Программа просвещения)</p> <p>Цель: Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.</p> <p>Срок: Январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.5. Стендовые консультации в течении года</p> <p>Цель: информирование родителей по актуальным темам</p> <p>Срок: по мере необходимости.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>		
	Педагоги		<p>1.Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете)</p> <p>Тема: «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>Срок: Февраль</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные</p>	<p>1. Выступление на педсовете «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) СВО»</p> <p>Цель: Ознакомление с порядком взаимодействия педагогических работников и специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО</p> <p>Срок – Сентябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и</p>

			<p>консультации с педагогами о работе с детьми, результат скрининга которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога)</p> <p>2.1.Тема: «Особенности работы с детьми с ТНР старшего и подготовительного возраста» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей с ТНР в соответствии с возрастными нормами. Срок: Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.2.Тема: «Особенности работы с детьми с ТНР» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p>				сайтом ДОО.
--	--	--	---	--	--	--	-------------

			<p>Срок: Март Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.3.Тема: «Особенности работы с детьми с ОВЗ» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Срок: октябрь, май Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психологического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ПШк Срок – В течении года Ответственный – педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Базовый компонент

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Эксперт иза Э	Организационно- методическая работа ОМ
IV Углубленная диагностика и коррекционно - развивающая работа	Воспитанн ики	<p>1. Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Дифференцированная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у</p>	<p>1. Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшей группы с ТНР Цель: Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества, временных и пространственных представлений, сенсорных эталонов, мыслительных операций, игровой деятельности. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительной</p>			<p>Беседы по профилактике буллинга в детском саду Цель: формирования основ толерантного отношения к своим товарищам Сроки 1 раз в квартал Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Тема: Игровое занятие «Мир ощущений» Цель: формирования основ толерантного отношения к своим товарищам Сроки Апрель Ответственный - педагог-психолог</p>	Участие в заседан иях ППк. (по плану)	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p>

		<p>ребенка с ОВЗ Сроки – Декабрь (к заседанию ППк) Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>группы с ТНР Цель: Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества, временных и пространственных представлений, сенсорных эталонов, мыслительных операций, игровой деятельности. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста с ТНР. Цель: Формирование целенаправленных действий, умения выполнять поручения взрослого; формирование</p>			<p>Тема: Психопрофилактические мероприятия Цель сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО Сроки при необходимости и по показаниям Ответственный - педагог-психолог</p>		<p>Подготовка к заседаниям ППк. Оформление документации, передаваемой в другое образовательное учреждение</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>невербальных и вербальных навыков коммуникации, игровой деятельности</p> <p>Сроки – Октябрь -Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительного возраста с ТНР.</p> <p>Цель: формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие компетенций познавательной сферы, развитие игровой</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности. Сроки – Октябрь -Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>4. Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО и новых территорий, // дети, находящимися под опекой. Цель: сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей Сроки – По мере необходимости Ответственный - педагог-психолог</p> <p>5. Индивидуальная коррекционно-развивающая</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>работа с детьми , находящимися на инклюзивном образовании.</p> <p>Цель: формирование невербальных и вербальных навыков коммуникации, игровой деятельности</p> <p>Сроки – Октябрь -Февраль</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>				
	Родители			<p>1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк)</p> <p>Цель: Согласование образовательного маршрута.</p> <p>Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк</p> <p>Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями</p>	<p>Рекомендации на сайте ДОУ «Буллинг в детском саду: причины и профилактика»</p> <p>Цель: Информирование родителей о необходимости воспитания основ культуры личности у дошкольников.</p> <p>Срок: Март</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p>

				<p>2. Индивидуальные консультации по ходу коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3. Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март-Апрель Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>Сроки – по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	Педагоги			<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми.</p>	<p>1.Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Срок – Согласно графика заседаний ППк ДОО. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Семинар-практикум «Эмоции и чувства в профессиональной деятельности и педагога»</p>	<p>Семинар на тему «Профилактика буллинга в детском саду» Цель: информирование о проблеме буллинга в дошкольном возрасте и о методах профилактики Сроки Февраль Ответственный - педагог-психолог</p>		
--	----------	--	--	---	--	---	--	--

				<p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3. Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p> <p>4. Устный отчет администрации ДОО о ходе коррекционной работы Цель: Организационное сопровождение</p>	(№6/9) Цель: Расслабление, создание позитивной обстановки. Срок: Май Ответственный педагог-психолог			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				коррекционно-развивающего процесса. Сроки – Октябрь- Февраль Ответственный - педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок

Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной осенней Недели психологии.
-----------	--

	Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДООУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.		
Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	<p>1. «Тренируем эмоции». Цель: формирование умения определять и понимать свое эмоциональное состояние и эмоции другого человека. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. «Обыкновенное чудо». Цель: формирование благоприятного климата, развитие эмпатических способностей. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		
Игровые занятия	<p>1. Игровое занятие «В стране эмоций». Цель: осознание своего настроения Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Игровое занятие «Поезд дружбы». Цель: создание дружественной атмосферы в коллективе. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>3. Игровое занятие: «Цветное настроение». Цель: выразить свои эмоции при помощи цвета. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>4. Игровое занятие: «Все профессии нужны, все профессии важны». Цель: формирование представления детей о профессиях. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>1. Игровое упражнение: Готовим «блюдо» под названием «Счастье». Цель: осознание того, что делает нас счастливыми, свои ценностные смыслы. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>
Конкурсы			
Круглые столы		<p>1. «Рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка» Цель: привлечение внимания родителей</p>	

		к ценности изобразительного творчества детей как источника познания внутреннего мира ребёнка, особенностей восприятия им окружающего мира. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	
Мастер-классы	1. Беседа: «Сколько стоит доброе слово». Цель: формирование у детей нравственной культуры и этикета общения. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог		
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия	1. Психологическая акция «Радуга настроения». Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	1. Акция «Дерево настроения». Цель: создание благоприятного психологического климата в ДОУ. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	
Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собственника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения и межличностного взаимодействия			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	1. «Учись управлять собой» Цель: снижение психоэмоционального напряжения. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог		
Игровые занятия			
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		1. Консультация в родительских группах: «Как справиться с собственными»	Акция: «В глубине души». Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог

		отрицательными эмоциями». Цель: информирование о возможных способах саморегуляции. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликтов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	<p>1. «Давайте жить дружно!» Цель: формировать чувство принадлежности к группе, учить преодолевать трудности в общении. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>1. «Учимся управлять своими эмоциями в конфликтной ситуации» Цель: формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>1. «Профилактика конфликтов в ДОУ». Цель: формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. «Учусь управлять собой» Цель: формирование умения саморегуляции своего поведения при взаимодействии в коллективе. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>
Игровые занятия	<p>1. Игровое упражнение: «Сороконожка» Цель: развитие коммуникативных навыков, обучение ребенка умению согласовывать собственное поведение с поведением других детей. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>1. Игровое упражнение «Ты мне нравишься». Цель: сформировать позитивный настрой во взаимоотношениях в коллективе. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Игровое упражнение: «Пожелаем добра друг другу» (дерево доброты). Цель: актуализация дружеского настроения в коллективе. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>
Конкурсы			
Круглые столы		<p>1. Консультация: «Принципы взаимоотношений детей и родителей». 2. Буклет «Учим ребенка дружить». Цель: Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>	
Мастер-классы		<p>1. «Играем вместе с мамой» Цель: совершенствование родительских компетенций в области развития игровой и коммуникативной деятельности ребёнка Срок: ноябрь</p>	<p>1. Мастер – класс: «Конфликтология» Цель: формирование умений справляться с конфликтными ситуациями. Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Мастер-класс «Искусство общения с родителями»</p>

		Ответственный: педагог-психолог 2. Деловая игра « Развитие коммуникативных навыков детей » Цель: определение способов развития коммуникативных навыков ребёнка Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог	Цель: формирование коммуникативных навыков педагогов Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		Акция «Читаем сказку о добрых делах» («Красная Шапочка», «Айболит», «Светик-семицветик» и т.п.). Цель: развитие детско-родительских отношений, передача опыта через сказку. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	1. Буклет « Профилактика эмоционального выгорания ». Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог 2. Акция « Тайный друг ». Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог
Итоги осенней «Неделя психологии»			
Срок: ноябрь Ответственный: педагог-психолог			

Вариативный блок	
Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной весенней Недели психологии. Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного

	процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.		
Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	<p>1. Просмотр мультфильма и беседа «Поговорим о доброте». Цель: развитие способности эмпатии. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. «Марионетка» Цель: формирование умения контролировать эмоции и поведение. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>		
Игровые занятия	<p>«Свободное рисование» Цель: упражнения: актуализация эмоционального состояния детей, выведение негативного состояния вовне; рефлексия прошедшего занятия. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>6. Игровое упражнение на тему: «Ласковое слово». Цель: развитие коммуникативных навыков, дружественного настроения к друг другу. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>		
Конкурсы	<p>1. Выставка рисунков: «Мир один на всех» Цель: воспитание толерантного отношения к детям с особенностями в развитии. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Конкурс фотографий на тему: «Моя дружная семья». Цель: формирование положительного образа семьи и традиционных семейных ценностей. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>	
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			

Иные мероприятия	Чтение и обсуждение стихотворения «Я помогаю – мне помогают», «Ленточка щедрости». Цель: формирование у детей нравственно-смысловой сферы личности. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог	1. Акция « Психологический забор пожеланий и комплиментов » Цель: изучение мнения родителей о работе сотрудников, создание благоприятных условий для проявления личностных качеств. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог 2. Акция « Улыбнись » (фото ребенка с родителями). Цель: обмен положительными эмоциями. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог	1. Акция « Зонтик настроения » Цель: обмен положительными эмоциями, поддержание дружественной атмосферы в коллективе Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог
Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			1. Тренинг: « Методы саморегуляции и снижения психоэмоционального напряжения » Цель: освоения навыков снижения психоэмоционального напряжения. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог
Игровые занятия	Минутки релаксации и психогимнастики. Цель: формирование навыков саморегуляции. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы		1. Мастер-класс на тему: « Антистресс » Цель: знакомство со способами повышения стрессоустойчивости в разных обстоятельствах, формирование желания их активного использования. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог	
Родительские собрания			
Конференции			

Иные мероприятия			
Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия		<p>1. «Учимся управлять своими эмоциями в конфликтной ситуации» Цель: формирование навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>1.«Учусь управлять собой» Цель: формирование умения саморегуляции своего поведения при взаимодействии в коллективе. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>
Игровые занятия	<p>1.Просмотр мультфильма и беседа «Как хорошо иметь друзей». Цель: формирование позитивной установки во взаимодействии с другим. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.Игровое упражнение: «Дождик» Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие эмоционального и физического напряжения. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>3.Игровое упражнение: «Поварята». Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства принадлежности к группе. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Игровое упражнение: «Пожелаем добра друг другу» (дерево доброты). Цель: актуализация дружеского настроения в коллективе. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			<p>Мастер-класс «Искусство общения с родителями» Цель: формирование коммуникативных навыков педагогов Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		<p>Деловая игра «Развитие коммуникативных навыков детей» Цель: определение способов развития</p>	<p>Буклет «Профилактика эмоционального выгорания». Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>

		коммуникативных навыков ребёнка Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог	
Итоги весенней «Неделя психологии»			
Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог			

Мероприятия и акции, запланированные к проведению в неделю информирования о проблеме аутизма в 2026 году

Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Целевая группа	Контактные данные организаторов
31.03.2026	Акция «Передай ладошку другу»	МАДОУ №304	Дети младшего возраста	
	Выставка рисунков «Мир один на всех»		Дети подготовительного возраста	
01.04.2026	Семинар для педагогов «Особенности формирования социального поведения у детей с РАС»		Педагоги	
02.04.2026	Распространение буклетов, листовок среди родителей «Дети аутисты или Дети дождя, кто они?»		Родители (законные представители)	
03.04.2026	Акция «Зажги синим» (ладошки и синие шары)		Дети среднего возраста	
04.04.2026	Занятие с детьми на тему «Особые дети»		Дети старшего возраста	